

**NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL**

Narva

02.04.2025. a nr 17.1-5/276

Koosoleku algus- ja lõpuaeg
17.30-18.45

Koosoleku juhataja
Andrei Antonov

Protokollija
Nadežda Tokaychuk

Koosolekust osavõtnud hoolekogu liikmete nimed:

Andrei Antonov, Nadežda Tokaychuk, Jekaterina Golubtsova, Julia Kurakina, Irina Gubaydullina, Natalia Sizova, Varvara Lavrova, Karolina Šamarina

Koosolekult puudunud hoolekogu liikmete nimed:

Jevgeni Selivjorstov
Viliia Strelkova

Koosolekule kutsutud isikute nimed:

-

Koosolekust võttis osa:

Aleksandr Openko- kooli direktor

Kinnitatud päevakord:

Päevakord:

1. Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava täitmine

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava täitmine

Aleksandr Openko, Narva 6. Kooli direktor:

Õppeprotsess

- Klassikomplektid ja nende spetsiifika õppekeele rakendamisest lähtudes (nt varane keelekümbelus, hiline keelekümbelus, suurendatud eesti keele tundide arv alates 3. klassist jne): koolis on 18 klassikomplekti, neist 10 tavaklassid ja 8 eriklassid.
- eesti ja vene keeles õpetamise osakaal: eesti keeles õpetatakse õppeainet eesti keel teise keelena
- õppeainete loetelu ja maht, mida õpetatakse eesti keeles: ei ole
- tegevused ja meetodid, millega toetatakse hetkel õpilaste ja õpetajate keeleõppe arengut (sh klassivälised tegevused, huviharidus- ja huvitegevus jms):

Käesoleval õppeaastal meie kooli õpetajad ja õpilased osalevad:

Kultuurirannitsa programmis, mille eesmärk on tagada laste ja noorte osalemine kultuurielus, et kujuneks kultuuri hindava publiku järelkasv ning soodsad tingimused kultuuris osalemiseks. Osalesid kõik kooli õpilased.

Töötukassa kursused 9. ja 8. klasside jaoks teemadel „Haridussüsteem ja õppimisvõimalused“, „Kooli kandideerimine ehk sisseastumisvestluseks kutsekooli/gümnaasiumile ettevalmistus“, „Karjäärirajundamine“, „Töömaailm“.

Vaba Lava teatrikeskus koos globaalse roheakadeemiaga Rohetiiger läbiviidud koolitus „Energiamajanduse transformatsioon Eestis - üleminek taastuvenergeetikale“ 9. klasside jaoks.

Vaba Lava pakkumine õpetajatele ja õpilastele võtta osa hariduslikest ja kaasavatest töötubadest ning koolitustes: „Kliimakooli töötuba 7.–12. klassi õpilastele“ ja „Keskkonnahoiu ja kliimamuutuste koolitus õpetajatele“.

Täiendkoolitus õpetajate jaoks „Klassiõpetaja ümberõpe“.

Kõik õpetajad, kelle keeleoskus ei vasta nõuetele, käivad eesti keele kursustel.

Ukraina õpilaste jaoks koolis on korraldatud eesti keele lisatunnid, mida viivad läbi 2 õpetajat.

Koolis töötab kooliraadio, õpilastel on võimalus kuulata eesti kõnekeelt.

Koolis tegutseb kolmapäeviti keelekohvik, et õpetajatel, kes tahavad oma keelebarjääri ületada, oleks võimalus koolis eesti keelt praktiseerida.

Leppisime kokku MTÜ Narva Kandiga, et õpilased osalevad ekskursioonides ja loengutes.

Plaanis on kokku leppida Narva Gümnaasiumi ja Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse külastamine 9. klasside õpilaste jaoks, et nad tutvuks õppimisvõimalustega Ida-Virumaal.

Õpilaste osalemine e-katseksamites matemaatikas ja eesti keeles (9.klassid).

Proovieksamite läbiviimine 9. klasside õpilaste jaoks.

Detsembris külastasid 1. ja 4. klassid Narva Kultuurimaja Rugodiivi ja vaatasid etendusi eesti keeles.

Õpetajatele, kes töötavad 1. ja 4. klassides, otsime vajalikke koolitusi, et täiendada nende teadmisi ja neid toetada.

Kool osaleb aktiivselt üritustes, nii kooli- kui ka vaheaegadel. Me oleme avatud koostööks Narva koolidega ja otsime võimalusi suhtlemiseks ja kogemuse vahetamiseks.

Kooli juhtkond külastab eestikeelseid tunde, erilist tähelepanu oleme pööranud 1. ja 4. klassidele. Oleme korraldanud vestluseid ja ümarlaudu õpetajate, õpilaste ja vanematega, et teada saada millised raskused, murekohad neil on seoses eesti õppekeelele üleminekuga. Samuti pöörab kool tähelepanu praeguste 3. klasside õpilastele, kes hakkavad järgmisel õppeaastal õppima 4. klassides. Õpilastel on võimalus saada konsultatsioone, kui tahavad midagi parandada, korrata või juurde õppida.

Õpetajate kaardistus ja prognoos

Alates 1. augustist ei vasta kvalifikatsiooninõuetele (keeleliselt) 9 õpetajat, (erialaselt) 7 õpetajat. Lühiajal kuulutame avaliku konkurssi, et otsida vajalikke õpetajaid ja tugispetsialiste alates 1. septembrist 2025.

Õpetajate (õppeainete kaupa) ja tugispetsialistide asendus- ja lisavajadus

Plaanime etapiviisiliselt (igal õppeaastal) suurendada järgmiste klasside eestikeelseks õppeks vajalike õpetajate arvu vastavalt kinnitatud üleminekuplaanile.

Alates 1. augustist ei vasta kvalifikatsiooninõuetele (keeleliselt) 3 tugispetsialisti, nendega lõpetatakse töölepingud, asendamiseks kuulutatakse välja avalik konkurss.

Õppeaastatel 2024/25, 2025/26 ja 2026/27 on kavas jätkata eesti keele kvaliteetne õpetamine, ainete eesti keeles õpetamisele etapiviisilise ülemineku tagamine, personali ettevalmistuse taseme tõstmine, kasutades TÜ Narva kolledži ressursse. Kavas on viia läbi personali osas muudatused, mis on suunatud spetsialistide kaasamisele, kes on suutelised tagama mõnede ainete eesti õppekeelele ülemineku.

Õppeaastatel 2024/25, 2025/26 ja 2026/27 on kavas jätkata projektide kirjutamist Integratsiooni sihtasutuse kaudu ja koostöö tegemist Eesti õppeasutuste ja fondidega, et osaleda ühistes integratsiooniprojektides.

Personali koolitusvajadus

Käesoleval õppeaastal osalevad kooli õpetajad aktiivselt koolitusel, mis on seotud üleminekuga eestikeelsele õppele ja uute õppekavade rakendamisega. Kolm õpetajat on suunatud klassiõpetaja ümberõppele, mis toimub TÜ Narva kolledžis.

Järgmistel õppeaastatel plaanime rohkem osaleda eestikeelsetel koolitustel, mis aitavad kaasa keele arengule.

Õpetajatel ja tugispetsialistidel osaleda eesti keele oskuse täiendamisele suunatud keelekursustel:

Õppeaastatel 2024/25, 2025/26 ja 2026/27 arendavad kooli õpetajad senisest tõhusamaid õppevahendeid ja -meetodeid eesti keel teise keelena õppimiseks ja õpetamiseks, arendavad enda õpetamise ja õppimise suunamise oskuseid enesearenduse kaudu. Eesti keele õpetajate poolt luuakse (e-)õppevahendeid ja -keskkondi eesti keele õppeks, arvestades koolis õppivate õpilaste ja piirkonna eripäradega. Õpetajad tagavad keele tehnoloogia jõudmist keeleõppesse. Õpetajad tähtsustavad eesti keele õppes eesti kirjanduse kaudu keele arendamist, et rikastada õppija keelt, suurendada sõnavara ja mitmekesisust keelekasutust. Õpetajad laiendavad eesti keele õppimise võimalusi ja loovad eesti keele praktiseerimise võimalusi koolis ja väljaspool kooli. Õpetajad teevad õpilastele täiendavat nõustamist ning tagavad eestikeelsete õppematerjalide, sh e-õppevahendite ja -keskkondade kättesaadavuse koolis.

2024.–2025. õppeaasta oli Narva 6. Koolile väga väljakutsuv ja samas arengurohke.

Alates septembrist asus ametisse uus direktor, oktoobrist uus õppealajuhataja. Kooli tuli 15 uut õpetajat ning umbes 100 uut õpilast koos nende peredega – see tõi kaasa uusi ootusi, rõõme, aga ka hirme ja muresid.

Narva 6. Kool pööras suurt tähelepanu õpetajate ja töötajate arvamusele, võttis kuulda nende ettepanekuid ning tegeles kooli õppeprotsessi lihtsustamisega. Töötajaid kutsuti vestlustele, kus jagati mõtteid ja kuulati vastastikku. Selle tulemusena vähendati dokumentatsiooni mahtu ning võimaldati õpetajatele koolivaheaegadel osaliselt töötada kodukontoris, et anda rohkem aega puhkuseks ja taastumiseks.

Arvestades, et koolis õpivad ka eriklasside õpilased, kelle õpetamine nõuab erilist tähelepanu ja kannatlikkust, külastas Narva 6. Kooli juhtkond regulaarselt tunde, analüüsis õppetööd ning pakkus õpetajatele tagasisidet ja soovitusi. Korraldati ümarlaudu, kus arutati ühiseid probleeme ja leiti lahendusi.

Narva 6. Kool suunas oma õpetajaid aktiivselt koolitustele. Näiteks osales Aleksandra Sokolova Narva Vanalinna Põhikoolis LAK-õppe teemalisel üritusel ning oli maikuus töövarjuks 2. klassis terve päeva.

Tulevane 1. klassi õpetaja Tatjana Karimova lõpetas magistriõpingud ja osales samuti seminaril „Esimesed sammud koolis“, mis oli suunatud alustavatele õpetajatele.

Narva 6. Kooli õpetajad arenevad pidevalt – Merle Pahkla ja Kirill Viinapuu õpivad magistriõppes, Aleksandra Sokolova esitas dokumendid magistrantuuri astumiseks.

Muusikaõpetaja Olga Gedvil, kellel on pikk töökogemus muusikakoolis ja Narva-Jõesuu koolis, liitus meie kooliga jaanuaris ning vastab kõigile kvalifikatsiooninõuetele.

Narva 6. Kool toetab oma õpetajaid igati – vajadusel leitakse asendused, kui õpetaja peab õppimise või koolituse tõttu puuduma. Samas kool otsib pidevalt võimalusi pakkuda õpetajatele vajalikke koolitusi.

Narva 6. Kool ei pelga otsida ega küsida abi. Kool on avatud koostööle ning pühendunud sellele, et nii õpilased kui ka õpetajad tunneksid end koolis hästi ja turvaliselt. Eesmärk on tagada, et kooli lõpetajad oleksid valmis jätkama õpinguid gümnaasiumis või kutsekoolis.

Narva 6. Kool laiendab pidevalt õpilaste silmaringi, pakkudes võimalusi osaleda erinevates linnaprojektides ja kultuuriüritustel, näiteks Kultuuriranitsa projektis, Suukooli programmides, muuseumide ja näituste külastustel.

Arvestades, et paljud õpilased ei kasuta eesti keelt väljaspool kooli, pakub Narva 6. Kool võimalusi eesti keele praktiseerimiseks nii tundides kui ka vahetundides – näiteks kuulatakse eestikeelset raadiot ning toimuvad eesti keele kohvikud õpetajatele.

Kool kogub ja analüüsib regulaarselt tagasisidet nõunik Pille-Riin Kristmani soovitude põhjal ning valmistub aktiivselt uueks õppeaastaks. Samuti plaanitakse koostöövisiite teistesse koolidesse, et vahetada kogemusi ja saada uusi praktilisi teadmisi.

Narva 6. Kool pakub Ukraina õpilastele täiendavaid eesti keele suhtlustunde.

1. ja 4. klassides töötavad pikapäevarühmad, kus õpetajad aitavad õpilastel korrata õpitud materjali ja teha kodutöid – see on oluline toetus vanematele, kellel sageli puudub selleks aeg.

Narva 6. Kooli 4. klasside õpilased osalesid edukalt tasemetööl eesti keeles (eesti keel ja matemaatika) ning said selle eest tunnistuse.

Kuigi koolis on palju tublisid, haritud ja hoolivaid õpetajaid, ei ole kõigil veel magistrikraadi – kuid paljud neist õpivad või on juba astunud magistrantuuri. See näitab nende pühendumust ja soovi areneda.

Narva 6. Kooli jaoks on väga tähtis, et kogu kollektiiv toetaks üksteist, sest õppimine algab ainult siis, kui julgetakse eksida ja sellest õppida.

Narva 6. Kooli saavutused:

Narva 6. Kool on kool, kus on oluline iga inimene — nii õpilane, õpetaja kui ka lapsevanem. Meie kooli igapäevane töö ja saavutused näitavad, et üheskoos suudame luua toetava ja hooliva keskkonna, kus õppimine ja õpetamine on rõõm.

1. Ühtne ja toetav meeskond

Koolis töötab tugev ja sõbralik kollektiiv, kus valitseb usaldus ja koostöö. Sel õppeaastal liitus meie kooliga mitu uut töötajat ning aasta jooksul on näha olnud, et meeskond on ühtehoidev — kolleegid aitavad, toetavad ja jagavad oma kogemusi.

2. Toetus kõigile õpilastele

Narva 6. Kool väärtustab iga õpilast. Meie koolis on loodud tingimused, et nii tavalised kui ka erivajadustega lapsed tunneksid end turvaliselt ja mõistaksid, et nad on olulised osa kooliperest.

3. Koostöö lapsevanematega

Meie kooli töötajad on alati valmis lapsevanemaid toetama, nõustama ja vastama nende küsimustele. Ühine eesmärk on tagada laste heaolu ja areng.

4. Uus juhtkond ja uuenduslik lähenemine

Kooli uus juhtkond on loonud tingimused, mis toetavad õpetajate loomingulisust ja initsiatiivi. Iga arvamus on oluline ning kooli juhtkond kuulab töötajaid ja väärtustab nende panust.

5. Aktiivne osalemine linnaelus

Narva 6. Kool osaleb aktiivselt linnaüritustel ja projektides, näiteks Kultuurirännak ja Turvaline tee. See aitab tugevdada sidet kogukonnaga ja arendada õpilastes kodanikuteadlikkust.

6. Koostöö teiste koolidega

Meie kool teeb koostööd Narva Vanalinna Põhikooli metoodikakeskusega — toimuvad õpetajate kohtumised, koolitused ja kogemustevahetused.

7. Spordisaavutused

Õpilased võtavad osa Narva linna spordivõistlustest ja on saavutanud mitmeid diplomeid ja tunnustusi. Kehalise kasvatus õpetajate entusiasm ja toetus on andnud suure panuse laste aktiivsesse ellu.

8. Õpetajate areng ja koolitused

Kõik õpetajad, kellel oli vaja sooritada tasemeeksameid, on käinud koolitustel ja täiendanud end. See näitab meie kooli pidevat soovi areneda ja kasvada.

9. Toetus uutele ja kogenud õpetajatele

Sel aastal on nähtud, kui tähtis on toetada nii uusi kui ka kogenud õpetajaid. Järgmiseks õppeaastaks on juba sõlmitud kokkulepped, millistel koolitustel meie õpetajad osalevad.

10. Hea tulemus järelevalves

Riiklik järelevalve ja Keeleinspeksioon külastasid kooli ning tulemused olid väga head. Eriti paistsid silma 1. ja 4. klassid, kus õpetajad teevad suurepärase tööd eesti keeles õpetamisel.

11. Pikapäevarühmad

Kool on loonud võimalused, et 1. ja 4. klassi õpilased saaksid osaleda pikapäevarühmas ning saaksid vajalikku tuge ja järelevalvet.

12. Edukad vilistlased

Meie 9. klassi lõpetajad jätkavad edukalt õpinguid kutsekoolides ja gümnaasiumides. See on meie kooli jaoks suur tunnustus.

13. Õpetajad kui eeskujud

Kooli õpetajad näitavad oma eeskuju kaudu, kui oluline on õppimine ja enesetäiendamine. Nad osalevad seminaridel, koolitustel ning inspireerivad oma õpilasi sama tegema.

14. Aktiivne õpilasesindus

Narva 6. Koolil on tegus õpilasesindus, kelle juht ja liikmed on aktiivsed, vastutustundlikud ning panustavad koolielu arendamisse.

15. Koostöö tugiorganisatsioonidega

Kool teeb tihedat koostööd erinevate partneritega — Rajaleidja, Sotsiaalamet, Lastekaitse osakond jpt. Koos tagatakse vajalik abi ja tugi kõikidele lastele.

16. Kutsehariduse tutvustamine

9. klassi õpilased külastasid Ida-Virumaa Kutsehariduskeskust, et tutvuda edasiõppimisvõimalustega. See aitab õpilastel teha teadlikke valikuid oma tuleviku osas.

17. Kooli kui turvalise töökoha väärtustamine

Narva 6. Kool on koht, kus töötajad tunnevad end turvaliselt ja väärtustatuna. Meie eesmärk on, et õpetajad alustaksid ja lõpetaksid oma õppeaasta siin — koolis, kus nad tunnevad ühtekuuluvust ja toetust.

Parandused ja plaanid:

Narva 6. Kooli eesmärk on jätkata järjepidevat ja süsteemset üleminekut eestikeelsele õppele, pakkudes õpetajatele, õpilastele ja lapsevanematele tuge, koolitusi ning positiivset õpikeskkonda. Käesoleva õppeaasta kogemuste põhjal on kavandatud järgmised parandused ja tegevused:

Õppeprotsessi täiustamine

- Suurendada eesti keeles õpetatavate ainete osakaalu vastavalt kooli üleminekuplaanile.
- Pöörata erilist tähelepanu 3. klasside õpilaste ettevalmistusele eestikeelseks õppeks 4. klassis.
- Jätkata eesti keele lisatundide pakkumist Ukraina ja teiste muukeelsete õpilaste jaoks.
- Arendada edasi pikapäevarühmade tegevust, kus õpilased saavad tuge kodutööde tegemisel ja eesti keele praktiseerimisel.
- Korraldada õpilastele õppekäike ja töötube (Narva Gümnaasium, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus), et tutvustada eestikeelse hariduse ja edasiõppimise võimalusi.

Õpetajate professionaalne areng ja keeleõpe

- Jätkata õpetajate osalemist eesti keele kursustel, kuni kõik õpetajad saavutavad nõutud keeleoskustaseme.
- Korraldada koolisiseseid töötubasid ja metoodilisi seminare, et toetada õpetajaid aine õpetamisel eesti keeles.
- Läbi viia koolitused teemadel:
 - „LAK-õppe põhimõtted üldhariduskooli õpetajatele“ (Eesti Keele Instituudi koostöös);
 - „Aktiivõppemeetodid õppetöös“ ja „Tehisintellekti kasutamine õppetöös“ – praktilised töötoad õpetajatele;
 - „Klassiõpetaja ümberõpe“ TÜ Narva kolledži kaudu.
- Tugevdada koostööd Eesti Keele Instituudi metoodiliste nõunikega (Pille-Riin Kristman, Riina Pitserskihi), kes külastavad kooli, viivad läbi tunnivaatlusi ja nõustavad õpetajaid.
- Suunata õpetajad rohkem osalema eestikeelsetel koolitustel ja seminaridel (Narva Vanalinna Põhikool, TÜ Narva kolledž).

Keelekeskkonna arendamine koolis

- Jätkata eesti keele kohviku tegevust õpetajatele ja töötajatele, et soodustada eesti keele kasutamist argisuhtluses.
- Laiendada eesti keele praktiseerimise võimalusi õpilastele vahetundides (nt kooliraadio, temaatilised vestlusringid).
- Kasutada aktiivselt keeleõppe digikeskkondi ja tehisintellekti tööriistu (nt e-õppeplatvormid).
- Tugevdada eesti keele ja kirjanduse õpetuse kaudu õpilaste sõnavara ja väljendusoskust.

Koostöö ja kogemuste jagamine

- Laiendada koostööd Narva ja teiste Eesti koolidega (nt Narva Vanalinna Põhikool, Narva Gümnaasium, TÜ Narva kolledž) õpetajate töövarjutamise, ühisseminaride ja õppevisiitide raames.
- Osaleda Integratsiooni Sihtasutuse ja teiste fondide projektides, mis toetavad eesti keele õpet ja kultuurilist lõimumist.
- Korraldada regulaarselt kohtumisi lapsevanematega, et tugevdada nende kaasatust ja teadlikkust eestikeelse õppe eesmärkidest.

Personali ja tugisüsteemi tugevdamine

- Kuulutada välja avalikud konkursid õpetajate ja tugispetsialistide leidmiseks, kelle keeleoskus ja kvalifikatsioon vastavad seaduse nõuetele.
- Tõsta personali professionaalset taset ja kaasata uusi spetsialiste, kes on valmis panustama eestikeelsele õppele üleminekusse.
- Pakkuda õpetajatele mentorlust ja tugimeeskonna tuge, et hõlbustada tööprotsessi ja vähendada stressi.

Järelevalve ja tagasiside

- Jätkata tundide vaatlemist ja analüüsi kooli juhtkonna ning nõunike poolt, et hinnata õppeprotsessi kvaliteeti.
- Koguda regulaarselt õpetajate ja õpilaste tagasisidet eestikeelse õppe kohta ning teha vajalikke parandusi vastavalt tulemusele.
- Jälgida järjepidevalt üleminekuplaani elluviimist ning esitada Haridus- ja Teadusministeeriumile vastavad aruanded ja ettepanekud.

Õiguslik alus

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 73, lg 1

Vastuvõetud otsus:

Võtta teadmiseks eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava täitmise analüüsis toodud informatsioon ning seada analüüsis välja toodud arendamist vajavad valdkonnad prioriteediks kooli eestikeelsele haridusele ülemineku tegevustes 2025–2026. õppeaasta ülemineku tegevuskavas.

Hääletamise tulemus:

Otsuse poolt olid kõik kohal viibinud hoolekogu liikmed.

Andrei Antonov
Hoolekogu esimees

Nadežda Tokaychuk
Protokollija

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU OTSUS

Hoolekogu 02.04.2025.a koosoleku protokoll nr 17.1-5/276 lisa nr 1

Narva

02.04.2025. a nr 17.1-5/276-1

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava täitmine

1. Otsuse õiguslik alus

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 73, lg 1

2. Otsuse resolutiivosa

Võtta teadmiseks eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava täitmise analüüsis toodud informatsioon ning seada analüüsis välja toodud arendamist vajavad valdkonnad prioriteediks kooli eestikeelsele haridusele ülemineku tegevustes 2025–2026. õppeaasta ülemineku tegevuskavas.

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

3. Otsuse teatavakstegemine

Hoolekogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

4. Otsuse jõustumine

Otsus jõustub selle vastuvõtmisel

5. Vaidlustamisviide

Hoolekogu otsusega mittenõustumisel on huvitatud isikul õigus pöörduda avaldusega kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle riikliku järelevalvet teostava ametniku poole viie tööpäeva jooksul arvates otsuste vastuvõtmisest.

Andrei Antonov

Hoolekogu esimees